

Enseignement optionnel EATDD

(Ecologie Agronomie Territoire et Développement Durable)

Rédigé par Mme EGEA – Novembre 2022

L. Essertaize (histoire-géographie) et C. Egéa (agronomie-zootéchnie-SES) interviennent dans cet enseignement qui permet de découvrir à partir de regards croisés (pluridisciplinaire), une situation problème concrète dans un territoire rural ou péri-urbain en lien avec les enjeux du développement durable. L'enseignement aborde la lecture de paysage, la caractérisation des socio-systèmes et agro-écosystèmes du territoire.

L'étude globale porte sur le territoire péri-urbain dans lequel s'intègre notre établissement avec de nombreuses applications directement sur le site du lycée ou dans la commune, ce qui est pratique. Cette option utilise largement comme support pédagogique l'espace agro-écologique au sein de notre parc avec notamment les carrés potagers et le verger conservatoire, les composteurs pour la production de compost, le poulailler... Nous disposons aussi d'un local avec des outils manuels.

Cette année scolaire, ce sont **14 élèves** (soit plus de la moitié de la classe de 2nde GT) qui suivent cette option à raison de **2 à 3 heures par semaine** en alternant des séances en classe et sur le terrain.

Parmi les temps forts de cette option et les partenariats extérieurs engagés :

- dans le cadre du projet inter-établissement « **Du champ à l'assiette** » ou comment produire, transformer et consommer autrement, le lycée **Horticole privé de Pressin** (St Genis Laval) nous a fourni des pommes de terre et des potimarrons que nous avons cuisinés au self le 3/10. L'objectif était d'illustrer l'intérêt de consommer bio et local, de saison en circuits courts. Malheureusement cette année, les futurs travaux de l'atelier ne nous ont pas permis de trouver une date pour des transformations alimentaires avec les élèves de Pressin.

- **projet interclasse 2ndeGT/2nde Pro** lundi matin 14/11. Les élèves de 2nde professionnelle ABIL participeront à une double activité dans le parc du lycée en lien avec ceux de 2nde GT qui suivent l'enseignement

EATDD. Il s'agit pour les élèves de 2nde professionnelle d'appréhender les enjeux liés à la biodiversité de façon ludique et très concrète. En effet, après avoir suivi un jeu de piste animé par leurs camarades de 2nde GT et leur permettant de découvrir la biodiversité mise en œuvre au lycée, ils seront amenés à mettre en terre eux-mêmes des plants de petits fruits rouges (groseille, cassis, myrtilles) dans notre verger conservatoire.

Cette activité devrait leur permettre aussi de faire des liens dans leurs apprentissages, notamment avec le Français, où depuis le début de l'année, les élèves travaillent l'argumentation sur la thématique de la nature et notamment la déforestation. Pour ceux qui suivront le cursus LCQ l'an prochain aussi, l'enseignement de Biologie-écologie travaillera entre autres la question des effets de l'activité humaine sur les espèces, les espaces, la biodiversité.

Plus largement, ces thématiques liées à l'homme et son environnement et/ou invitant à produire autrement sont de plus en plus appréhendées à travers l'ensemble des enseignements proposés. Elles prendront ce jour-ci pour nos élèves une dimension très pratique.

- dans le cadre du **Projet Nature des Hautes-Barolles**, Mme DEVEZE de l'association MNLE69 interviendra 3 demi-journées sur la thématique du biomimétisme (séance 1 en classe le 30/01 : définition et réalisations concrètes, séances 2 le 20/03 et 3 le 5/06 sur le plateau des Hautes-Barolles : un autre regard sur la faune et la flore).

